



Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, 157, тел. 42-15-92

П Р И К А З

03 сентября 2016 года

№ 6/6

Об утверждении Положения о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №11 им.Т.И. Александровой г.Йошкар-Олы»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Лицея,
ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Положения о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №11 им.Т.И. Александровой г.Йошкар-Олы» с 03 сентября 2016 года.

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор лицея № 11

Л.А.Андреева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Лицей №11»
Андреева Л.А. Андреева
«03» *09* 20/16г.
Приказ 03.09.16. № 6/6

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся муниципального
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015, Уставом МОУ «Лицей №11».

1.2. Настоящее Положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, применение единых требований к оцениванию обучающихся по различным предметам (дисциплинам), в том числе по оцениванию метапредметных компетентностей обучающихся. Положение обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы общего образования, позволяет вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

Годовая отметка – отметка, выставляемая в результате анализа четвертных и (или) полугодических отметок.

Отметка – количественный результат оценки учебных достижений в баллах.

Оценка учебных достижений – процесс установления степени соответствия реально достигнутых результатов учебной деятельности обучающихся планируемым результатам, могущим быть выраженными как в терминах абсолютных достижений, так и в терминах индивидуального личностного роста. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности. Оценка учебных достижений может иметь форму разового мероприятия, накопительную форму либо форму агрегированного интегративного анализа отметок (при промежуточной оценке успеваемости).

Периодический контроль – оценка учебных достижений, проводимая по итогам учебного периода.

Промежуточная аттестация по предмету – оценка результатов учебных достижений за год по данному предмету (пример: годовая контрольная работа, экзамен по предмету за курс класса).

Промежуточная отметка успеваемости – отметка, выставляемая по окончании учебного периода на основе анализа отметок, полученных в результате периодического контроля, промежуточной аттестации по предмету, отметок, полученных в результате срезового контроля.

Срезовой контроль – оценка учебных достижений, проводимая администрацией по единым заданиям и единым критериям для всех учащихся одной параллели, с последующим анализом полученных результатов.

Текущий контроль - систематическая проверка знаний, умений и навыков учащихся, проводимая учителем на уроках в рамках изучения материала.

Тематический контроль – оценка учебных достижений по окончании освоения определенной темы, раздела.

1.4 Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта (а на период их отсутствия – нормами, заложенными в реализуемых программах) во всех классах, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в классах с углубленным изучением предметов и в профильных классах;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и достоинства.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания образовательной программы, в том числе отдельной части учебного предмета в течение четверти, полугодия. Выставление отметок учащимся за четверти, полугодие является текущим контролем их успеваемости. Текущий контроль успеваемости включает в себя поурочное, потемное, почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы обучающихся, а также годовое оценивание по результатам тестирования, экзаменов, собеседований, открытых смотров знаний, контрольных работ за учебный год и переводного экзамена по одному из предметов учебного плана.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижений обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС);

- проведение обучающимися самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется преподавателем с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация предметных результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Результаты текущего контроля заносятся в классный журнал (в электронный журнал), дневник учащегося.

2.5. С целью усиления стимулирующей роли системы оценивания допускается однократное добровольное для учащихся повторное прохождение текущего контроля (далее - пересдача). Решение о проведении пересдачи принимается учителем. Задания при проведении пересдачи по уровню сложности должны соответствовать заданиям исходного контроля. Отметка за пересдачу выставляется в журнал тогда и только тогда, когда она выше, чем отметка за исходное мероприятие, с весом, соответствующим исходному мероприятию.

2.6. Учащиеся 5-8 и 10 классов в четвертой четверти, второго полугодия сдают экзамены по одному предмету учебного плана, определенных школьным методическим советом лица не позднее 1 февраля текущего года и утвержденных педагогическим советом лица не позднее 1 апреля текущего года. Учащиеся 10-х классов обязательно сдают один переводной экзамен из числа профильных предметов.

2.7. Форма проведения экзаменов утверждается школьным методическим советом лица.

2.8. Экзаменационный материал готовится учителем, ведущим предмет, и утверждается на заседании методического объединения. Классы, сдающие переводной экзамен, знакомятся с экзаменационным материалом до 15 апреля. На подготовку к переводному экзамену выделяется один день накануне проведения экзамена.

2.9. От сдачи переводных экзаменов в 5-8 и 10-х классах освобождаются обучающиеся:

- по состоянию здоровья, на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся на дому по индивидуальному учебному плану;
- призеры городских, республиканских, региональных, федеральных олимпиад и конкурсов по выбранному предмету;
- на основании решения педагогического совета лица за хорошие и отличные успехи в изучении предмета.

2.10. Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – Портфолио учащегося.

2.11. Объектом оценки личностных результатов выступают сформированные у обучающихся универсальные учебные действия, включаемые в три основных блока:

- самоопределение – сформированность внутренней позиции обучающегося – принятие и освоение новой социальной роли обучающегося; становление основ российской гражданской идентичности личности как чувства гордости за свою Родину, народ, историю и осознание своей этнической принадлежности; развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности;

- смыслообразование – поиск и установление личностного смысла (т.е. «значения для себя») учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов; понимания границ того «что я знаю», и того, «что я не знаю», «незнания» и стремления к преодолению этого разрыва;

- морально-этическая ориентация – знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости; развитие этических чувств – совести, вины, стыда как регуляторов морального поведения.

2.12. При оценке метапредметных результатов оцениваются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.13. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) при необходимости обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Делопроизводство текущего контроля

3.1. Педагогические работники обязаны вести записи в классном журнале, в соответствии с указаниями к ведению журнала на страницах, отведенных для учебного предмета.

3.2. Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал и дневник обучающегося.

3.3. Учитель обязан выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по предмету мероприятия, во время проведения которых присутствует обучающийся, как то: контрольная работа, проверочная работа, сочинение, изложение, диктант, тест, лабораторная работа, практическая работа, контрольное чтение, говорение, аудирование, контроль техники чтения.

3.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ оцениваются по пятибалльной системе.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5 – 9 классах – не позднее чем через неделю после их проведения;
- отметок за сочинение в 10 – 11-х классах по русскому языку и литературе – не позднее чем через 14 дней.

Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал через дробь.

Отметка за переводной экзамен выставляется в четвертую четверть до отметки за четвертую четверть и в журнале, в графе «Что изучено на уроке» пишут «Экзамен».

3.5. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

поведение обучающегося на уроке или на перемене;

работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

3.6. Отметка за четверть, полугодие выставляется на основе результатов письменных и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений, навыков. Обучающийся, не имеющий отметок и пропустивший 75% учебного времени по предмету без уважительных причин, считается неуспевающим. В классном журнале в соответствующей графе ставится отметка «2»

В случае длительного заболевания, что подтверждается медицинскими документами, ученик выполняет контрольные работы по предметам учебного плана, учитель-предметник проверяет работы и на основе полученных результатов выставляет отметку за четверть по предмету.

На основании «Порядка зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» осуществляется зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

3.7. Текущая аттестация 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.8. Четвертная (полугодовая) и годовая отметки по предмету выставляется учителем в классный журнал за два урока до окончания учебного периода (четверти, полугодия, года). Четвертная отметка выставляется во 2 - 9 классах по предметам учебного плана с недельной нагрузкой более 1 часа. Полугодовая отметка выставляется во 2 - 9 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час; в 10-11 классах выставляются отметки по полугодиям.

4. Промежуточная аттестация.

4.1. Промежуточная аттестация проводится в целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, степень освоения обучающимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом.

4.2. Формой промежуточной аттестации является выведение годовых отметок. Годовая отметка по каждому предмету выставляется в соответствии с учетом отметок за учебные четверти, полугодия.

4.3. Отметка за год во 2-11 классах выставляется на основе анализа четвертных и (или) полугодических отметок, в 1 классе - качественная оценка результатов обучения.

4.4. Отметка за год выставляется учителем в классный журнал, классный руководитель в дневник ученика во 2-11 классах.

4.5. В 1 классе – оценивание знаний с указанием итоговых результатов «усвоил» или «не усвоил» программный материал.

4.6. По курсу ОРКСЭ применяется зачетная система («зачет», «незачет»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

4.7. Оценивание на уроках физической культуры обучающихся, имеющих проблемы в состоянии здоровья, подтвержденные медицинскими заключениями (справками), осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 30 мая 2012г. №МД-583/19).

4.8. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательной деятельности – учебных предметов, представленных обязательной частью учебного плана Лицея и внеурочной деятельности. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа,

результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как: целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам), самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности), результаты учебных проектов, результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников. Новые средства, формы и методы оценки должны обеспечить комплексную оценку результатов. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика всего приобретённого учеником – его личностные, метапредметные и предметные результаты. Педагог сводит все данные диагностик в простые таблицы образовательных результатов. Все помещаемые в таблицах оценки и отметки являются необходимым условием для принятия решений по педагогической помощи и поддержке каждого ученика в том, что ему необходимо на данном этапе его развития.

4.9. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с отметкой промежуточной аттестации вопрос решается в индивидуальном порядке, в том числе по решению педагогического совета обучающемуся может быть предоставлена возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, созданной приказом директора.

4.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения классных журналов и электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

4.11. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану и/или обучающиеся на дому по состоянию здоровья, проходят промежуточную аттестацию так же, как и все учащиеся лица, за исключением случаев медицинского характера, согласно календарному учебному графику.

4.12. Итоги промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях педагогического совета Лицея.

5. Оценивание результатов промежуточной аттестации.

5.1. Результаты промежуточной аттестации оцениваются непосредственно учителем-предметником, ведущим данный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия заместителем директора по учебно-воспитательной работе или директором.

5.2. Нормы оценивания результатов промежуточной аттестации должны соответствовать нормам оценки устных, письменных работ по предмету.

5.3. В 1-х классах оценка результатов промежуточной аттестации по предметам осуществляется на основании качественного анализа выполненных заданий.

5.4. Отметка за год выставляется на основании «Положения о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок».

5.5. За десять дней до окончания четверти (полугодия, года) учитель-предметник информирует классного руководителя, заместителя директора по УВР о предварительных итогах успеваемости.

6. Итоговая отметка.

6.1. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум предметам, по которым ученик сдавал экзамен в рамках государственной итоговой аттестации, определяются как среднее арифметическое годовых, экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

6.2. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

7. Семейная форма обучения (или самообразования)

7.1. Промежуточная аттестация обучающегося в форме семейного обучения и самообразования проводится один раз в четверть, полугодие или за весь курс обучения в соответствующем классе по заявлению родителей (законных представителей) по всем учебным дисциплинам учебного плана (Федеральный компонент) соответствующего класса.

7.2. Формы прохождения промежуточной аттестации: контрольная работа, тестирование, диктант с грамматическими заданиями, защита проектов, рефератов, собеседование, устный экзамен.

7.3. На заседании методических объединений утверждаются контрольные материалы и форма проведения промежуточной аттестации.

7.4. График прохождения промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и согласуется с родителями.

7.5. Для проведения промежуточной аттестации приказом по школе создается предметная комиссия. Каждая работа проверяется двумя членами комиссии, которые фиксируют в протоколе результат и ставят свои подписи.

7.6. На основании протоколов оформляется справка о результатах прохождения промежуточной аттестации в двух экземплярах, один из которых передается учащемуся или родителям (законным представителям).

7.7. Результаты прохождения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора. Экстерны, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.8. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательным учреждением.

7.9. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную итоговую аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации.

7.10. Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании общеобразовательным учреждением, в котором проводилась государственная итоговая аттестация.

7.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, в соответствии с частью 10 статьи 58 Закона продолжают получать образование в общеобразовательном учреждении