Приложение к приказу
№ 139/6 от 31.08. 2013 года
по МОУ «Лицей №11 им.
Т.И. Александровой г.Йошкар-Олы»

ТРЕБОВАНИЯ
к содержанию, оформлению и представлению исследовательских проектов для школьников, обучающихся по ФГОС ООО

I. Общие сведения о проекте

Исследовательский проект представляет собой исследование школьников совместно с другими учащимися (в паре, в группе) под руководством учителя. Это может быть проверка теории, эксперимент, опрос, анализ материалов различных источников, решение проблемной задачи, моделирование событий, процессов, объектов и т.д. Работа может быть выполнена как по учебному предмету (расширение или углубление изучаемого материала), так и носить интегрированный или метапредметный характер. Уровень сложности работы должен соответствовать возрасту ребенка. Каждая исследовательская работа должна иметь **практический** результат: разработка правил, методических рекомендаций, создана модель чего-либо, решена задача (проблема), то есть не носить реферативный характер. К работе должен прилагаться **отзыв** руководителя исследования.

II. Структура проекта

Исследовательский проект должен быть представлен в виде текстового документа, имеющего следующую структуру:

1. титульный лист (тема работы, авторы (ФИО, класс), руководитель, ОУ, год) (Приложение 1);
2. введение (актуальность, цель работы, задачи, гипотеза, объект, предмет исследования, методы исследования: анализ источников информации, опрос, эксперимент и т.д.);
3. основная часть, включающая в себя 1-3 раздела;
4. заключение (общие выводы по работе, достижение цели, решение задач, подтверждение гипотезы);
5. список источников информации, оформленный в соответствии со стандартами (Приложение 3);
6. приложение (по желанию).
7. оценочный лист в котором представлены критерии оценивания – заполняется во время публичной защиты (Приложение 2)

III. Требования к оформлению работы

Формат текста: Word for Windows – 97-2003/XP.

Формат страницы: А4 (210х297мм).

Размеры полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 1,5 см, нижнее - 2см.

Шрифт: размер – 14; тип – Times New Roman.

Межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине, отступ абзаца -1,25.

IV. Требования к представлению работы

Защита работы проходит в виде публичного выступления до 7 минут в сопровождении презентации. В ходе защиты работы учащиеся должны продемонстрировать умение представить работу, навыки сотрудничества в ходе

исследования и во время его представления. На защите присутствуют администрация, классные руководители, учителя-предметники, родители. На слайдах информация представляется в виде схем, таблиц, фотографий, графиков с минимумом текстовой информации. Лучшие работы будут рекомендованы для участия в Республиканской НПК «Александровские чтения».

V. Критерии оценивания работы

В состав комиссии по оценке исследовательских проектов входят представители администрации, учителя-предметники. (Подробнее смотри Положение об оценивании исследовательских проектов учащихся 5-9 классов)

Приложение 1

МОУ «Лицей №11 им. Т.И.Александровой г.Йошкар-Олы»

Исследовательская работа

на тему: «**XXXXXXXXXXXXX**»

Научный руководитель:

Сидоров Иван

Петрович, учитель

технологии высшей

квалификационной

категории

Ученик 9 «М» класса:

Кузнецов Петр

Йошкар-Ола 20XX

Приложение 2

Оценочный лист

Учеников_____ класса_____

Тема исследования: _____

Критерий	Превышает требования(3)	Соответствует требованиям(2)	Нуждается в доработке(1)	Не соответ-т требованиям(0)
1.Соблюдение требований к введению				
2. Полнота исследования				
3.Наличие практического результата				
4. Точность и грамотность в формулировке выводов по исследованию				
5.Научность и глубина исследования				
6.Соблюдение требований к оформлению работы				
7.Публичная презентация исследования				
8. Системный подход к проведению исследования (балл выставляется руководителем проекта)				

Оценка выставляется по шкале:

Кол-во баллов	18 – 24 баллов	13 – 17 баллов	9 – 12 баллов	0 – 9 баллов
Отметка	5	4	3	2

_____баллов, что соответствует оценке _____

4.				
5.				
6.				

Рекомендации:_____

_____

Члены комиссии:

Приложение 3

Список литературы составляется в алфавитном порядке

Фамилия и инициалы автора / авторов (курсив, 14 пт.), название, выходные данные (место издания, наименование издательства и год издания, количество страниц).

Например:

Книги

1. Розенталь Д.Э. Секреты стилистики / Д.Э.Розенталь. – М: Айрис-пресс, 2005. – 208 с.

2. *Бессонова Т.Л.* Психологические особенности подростков: автореф. дис. канд. псих. наук / Т.Л. Бессонова. – М., 1993. – 23 с.

Статьи

Берестова Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки/ Т.Ф.Берестова//Библиография.-2006.-№6.-С.19.

Электронные ресурсы

Насырова Г.А.Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А.Насырова// Вестник финансовой академии.- 2003.-№4.-Режим доступа: https://www.google.ru/webh