

Самообследование
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей №11 им.Т.И.Александровой г.Йошкар-Олы» по итогам 2022г.

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

В качестве **стратегической цели** лицея выступает развитие обучающегося, его своеобразия и способностей, критического мышления, умения принимать самостоятельные решения, учиться на протяжении всей жизни.

Основные цели:

1. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
2. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
3. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
4. Адаптация к жизни в обществе;
5. Формирование здорового образа жизни.

Управление образовательным процессом строится в лицее на распределении направлений деятельности среди членов администрации, а также командную работу над инновационными проектами. В 2022 году в системе управления школой активно использовали опыт, наработанный в период пандемии: активное использование форм дистанционного и электронного обучения для учащихся, находящихся на больничной, для внеурочной деятельности, работы над проектами, занятиями с одаренными детьми, удаленной работы сотрудников. К сервисам для коммуникации и дистанционного обучения, помимо используемых ранее АИС «Сетевой город», социальных сетей WhatsApp и ВКонтакте, электронной почте, файлы хранилищ добавили СФЕРУМ и ВК Мессенджер. Используя возможности проекта Цифровой образовательный контент, учителя и учащиеся активно работали с такими цифровыми платформами, как Яндекс.Школа (<https://school.yandex.ru>), платформа для обучения решению олимпиадных задач Пеликан (<https://pelican.study/>), «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>), Фоксфорд (<https://foxford.ru/>), UzTest (<https://uztest.ru/>), Сберкласс(<https://sberclass.ru/>), хранилища данных Гуглдокументы (Googledoc), Яндексдиск.

В 2022г. появился официальный аккаунт лицея во ВК: [VK.com/licey11yola/](https://vk.com/licey11yola/)

Анализ результатов ГИА выпускников 9 классов показывает, что ОГЭ по математике сдавали 100% выпускников, из 86 % получили отметки 4 или 5. ОГЭ по русскому языку сдавали 100% выпускников, из них 96% получили отметки 4 или 5.

ЕГЭ сдавали 100% выпускников. Анализ данных показывает, что 100% выпускников 11 классов сдавали ЕГЭ по русскому языку, 71% сдававших получили более 80 баллов; 84% выпускников сдавали профильную математику, из них 44% получили более 80 баллов.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в лицее выглядит следующим образом:

Физика выбрали 77 % учащихся, более 80 баллов набрали 23% сдававших.
Обществознание выбрали 43 %, более 80 баллов получили 43% сдававших.
Химию сдавали 21 %, более 80 баллов набрали 47% сдававших.

Биологию сдавали 21%, более 80 баллов набрали 27%, информатику сдавали 21 %, из которых 67% набрали более 80 баллов, английский язык сдавали 17 %, историю сдавали 3 % из числа выпускников 11 классов.

Наиболее значимыми положительными итогами в 2022 года администрация МОУ «Лицей №11 им. Т.И. Александровой г.Йошкар-Олы» считает следующие:

- стабильно высокое качество успеваемости учащихся 11 классов по всем предметам,
- по результатам ЕГЭ по математике – 1 учащийся получил 100 баллов;
- по результатам ЕГЭ по химии – 1 учащийся получил 100 баллов;

-
- по русскому языку высший балл – 98, выше 90 баллов получили 15 человек, средний балл – 83;
- по математике высший балл – 100, средний балл – 78, выше 90 баллов получили 8 человек;
- по физике высший балл – 99, средний балл по лицу – 68, выше 80 баллов получили 8 человек;
- по обществознанию – высший балл – 90, средний – 70;
- по биологии – высший балл – 86, средний – 72;
- по химии – высший балл – 100, средний – 70,7, выше 80 баллов набрали 11 человек;
- **70 учащихся** подтверждают среднее общее образование и получили аттестаты, из них получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» 11 выпускников.
- 111 человек получили аттестаты об основном среднем образовании, из них с отличием **8 выпускников** 9 классов.

Результаты участия во **Всероссийской олимпиаде школьников** подтверждают высокий уровень мотивации и знаний: в школьном этапе приняли участие 464 человека, учащиеся лица заняли **28 призовых мест**, став победителями и призерами муниципального этапа олимпиады, из них **7 стали победителями и призерами регионального этапа**, 1 - участником **Заключительного этапа олимпиады**.

Реализация внеурочных проектов учащихся, позволяющих применить теоретические знания на практике: 11-летняя активная работа в лицее Школьного телевидения, что позволяет осуществлять социализацию детей 8-11 классов, проведение школьного праздника «Теле-Оскар», подводящего итоги работы;

- в рамках договора о сетевом взаимодействии с «Центром по работе с одаренными детьми» на базе ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» 24 учащихся 8-11 классов посещают учебные сессии по математике, русскому языку, химии, биологии, физике;
- С 2000 года в лицее действует научное общество лицейстов «Знатоки». Членами этого общества являются 890 учащихся лица. Они активно проявляют себя в исследовательской деятельности, многие из них являются постоянными участниками конференций, форумов, интеллектуальных конкурсов различных уровней.
- С 2021 в лицее реализуется региональный инновационный проект «Региональный центр интеллектуальных игр как механизм формирования эффективной системы выявления и развития способностей и талантов детей и молодежи в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций» (Приказ Министерства образования и науки №145 от 26.02.2021, Приказ МОУ «Лицей №11» №37/2 от 15.03.2021). Идет реализация мероприятий 2 этапа. Участники клуба «ИнИгМА» под руководством учителя истории и обществознания лица Лобанова Д.А. добились значительных успехов в игре «Что? Где? Когда?», став первыми в республике. В апреле 2022 года стали призерами Интеллектуальной олимпиады ПФО в игре «Что? Где? Когда?», заняв 3 место.
- В 2021-2022гг лицей стал участником проекта по внедрению цифровой платформы персонализированного обучения СберКласс. 9 учителей лица прошли обучение по программе «Основы персонализированного обучения», 10 классов (пятые, седьмые, восьмые) стали участниками персонализированного обучения по предметам география, история, биология, английский язык, информатика.

- Обучающиеся лица ежегодно принимают участие в чемпионатах и первенствах Школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ Республики Марий Эл, Приволжского федерального округа, на Всероссийском уровне с международным участием.
- проведение на базе лицея II Межрегиональной научно-практической конференции «Александровские чтения» (в очно-заочном формате). Дети и педагогами Республики Марий Эл, Пермского края, Нижегородской области, Ульяновской области, Республики Татарстан, г. Санкт-Петербурга, было представлено 347 работ в 15 предметных секциях;
- Цель детского объединения «Пирамида: способствовать социальному становлению и самореализации личности. ДО «Пирамида» организует школьный досуг учащихся, планирует и проводит школьные мероприятия, освещает события лицейской жизни. Деятельность детского объединения направлена на добровольческую деятельность. Но тем не менее, ДО «Пирамида» активно участвует в городских, региональных и всероссийских конкурсах, а также программ и проектов РДШ. Учащиеся лицея стали победителями конкурсов регионального и всероссийского уровня. Ученики 8И и 8м классов стали победителями в игре – квесте «Мы помним», заняли 2 место в городском конкурсе «Стань журналистом!», заняли 1 место в городском конкурсе вокалистов «Город детства», а в конкурсе видеороликов, посвященных году наставников, заняли 3 место.
- Активное участие подростков в военно-патриотическом клубе Юнармия позволило занимать призовые места в соревнованиях российского масштаба. Наши учащиеся приняли участие во всероссийском форуме Юнармии-ZA в г.Москва и в слете-конкурсе конкурсе на лучший Пост №1 в г.Тверь.
- Музей истории МОУ «Лицей № 11 имени Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы» был награжден дипломом 1 степени в региональном этапе конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция) посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества», в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» в 2021 году. В апреле 2021 года был награжден диплом 1 степени в муниципальном смотре-конкурсе музеев города Йошкар-Олы. С октября по 20 ноября 2021 года в музее истории города проводилась выставка, посвященная 55-летию выпуска первого математического класса, организованная музеем истории МОУ «Лицей № 11 имени Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы». Музей занял 3 место в окружном общественном проекте «Герои Отечества» в Приволжском федеральном округе в номинации «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества». В декабре 2021 года музей истории МОУ «Лицей № 11 имени Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы» стал победителем Всероссийского конкурса следопытских работ «Неизвестный солдат», организованный партией «Единая Россия» и получил сертификат на 200 тысяч рублей;
- организация в лицее внутришкольной системы повышения квалификации, фестиваля-конкурса открытых уроков по использованию технологий совместной деятельности, проведения конкурса методических разработок, в 2022г. был проведен Фестиваль открытых уроков, в котором все учителя лицея дали открытые уроки;
- высокая внешняя экспертная оценка учителей лицея: в 2021-2022 учебном году учитель истории и обществознания **Лобанов Денис Алексеевич** стал **победителем в конкурсе** на получение денежного поощрения лучших учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (**ПНПО**).
- успешное участие в муниципальном конкурсе «Молодой учитель года»: Сафонова Ульяна Владимировна, учитель истории, обществознания и литературы стала лауреатом конкурса в 2022 году.
- Республиканский конкурс

учитель начальных классов Волжанина Татьяна Вадимовна стала лауреатом регионального этапа конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году.

2. Инфраструктура

На качество образования и воспитания, его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса. Каждый педагогический работник стремится к профессиональной готовности в реализации функции: быть организующим и стимулирующим началом в развитии личности каждого ребёнка.

Для занятий спортом в лицее есть спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (гимнастическими стенками, высокими и низкими перекладинами, баскетбольными щитами, волейбольной сеткой, комплектом волейбольных, баскетбольных и футбольных мячей, набивными мячами 1,2,3 кг и гранатами 500-700 гр. комплектами спортивной формы для команд по баскетболу и волейболу). Для занятий гимнастикой зал оборудован гимнастическими матами, гимнастическим конем и гимнастическим козлом, гимнастическими брусьями, гимнастическим бревном, канатами для перетягивания, гимнастическими обручами, гимнастическими скакалками, гимнастическими палками). Также для занятий ритмикой и хореографией оборудован зал хореографии. Имеется место, оборудованное для стрельбы из п/в винтовки, два сборных макета Калашникова, пневматические винтовки), тренажёры для жима штанги лёжа и сидя, тренажёры для сгибания и разгибания рук в упоре, комплексный силовой тренажёр, навесные перекладины для подтягивания, комплект гантелей и гирь, штанга. На улице оборудованы баскетбольная и волейбольная площадки, а так же площадка для физического развития обучающихся, проведения соревнований, эстафет и подвижных игр. Имеются возможности для заливки катка. Имеется площадка для проведения строевых приемов по ОБЖ и НВП.

Лицей проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В то же время в лицее недостаточно места для занятий физкультурой для учащихся начальной школы, т.к. нужен еще один спортивный зал или необходимо восстановить работу школьного бассейна; нет лыж, лыжных палок и лыжных ботинок разных размеров для занятий лыжной подготовкой в зимний период.

Информационное пространство в настоящее время является одной из главных составляющих инфраструктуры образовательного учреждения, которое определяет успех в управлении качеством образования на всех его уровнях. В лицее 145 компьютеров, включая программно-аппаратный комплекс «Тонкий клиент» и оборудование для электронной учительской.

Лицей является пунктом проведения ЕГЭ. За счет федерального бюджета кабинеты оснащены новой компьютерной техникой, создан центр методической и технической поддержки внедрения ИКТ в образовательном учреждении - «Лаборатория повышения профессионального мастерства учителя». Оснащен новым оборудованием актовый зал.

В лицее имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, географии, биологии, ОБЖ, географии для проведения экспериментов, включающее наглядные муляжи, модели объектов, гербарии, тематические таблицы, демонстрационные и лабораторные наборы. Среди них приборы, в которых используют комплекты датчиков, подключенных к персональному компьютеру: лаборатория L-микро, специально разработанная для выполнения экспериментальных заданий, набор измерительных датчиков для измерения температуры, влажности, давления – в кабинете географии, микроскопы «Микромед». Кабинеты физики, химии, биологии, географии, ОБЖ полностью оснащены лабораторным и интерактивным оборудованием, в том числе интерактивными досками или приставкой Mimio, используются документ-камеры и веб-камеры. В кабинете биологии школьники работают с комплектом (16 шт.) микроскопов «Микромед», комплектом 3D-стерео микроскопов (15 шт.). Обеспечена возможность работы с интерактивными пособиями: интерактивными картами, электронными пособиями. Использование компьютерной техники лицея, имеющей доступ к сети

Интернет, позволяет проводить on-line тестирование школьников, например, в основной школе по математике - <http://uztest.ru/>, в начальной школе «Яндекс.Школа» (<https://school.yandex.ru/>), олимпиадная математика для начальных классов <https://pelicanbook.ru/1234/>. Учащиеся имеют возможность получать и обрабатывать информацию в процессе урочной и внеурочной деятельности по предметам, выполнять и представлять проектные, исследовательские работы.

В 2020-2021 учебном году учащиеся активно использовали цифровые образовательные платформы – СберКласс (<https://sberclass.ru/>), Учи.ру (<https://uchi.ru/>), Яндекс.Школа (<https://school.yandex.ru/>), Фоксфорд (<https://foxford.ru/>) и другие.

Для проведения виртуальных экспериментов в основной и старшей школе используется интерактивные творческие среды: по математике - «Живая математика» «Математический конструктор», ЭОР «Геометрия_7», «Геометрия_8», «Геометрия_9», ЭОР «Решаем задачи по геометрии», по физике: «Живая физика», «Физический конструктор», ЭОР «Физический эксперимент» под редакцией В.Фишмана, ЭОР «Физика_8», «Физика_9», «Физика_10», позволяющие проводить эксперименты в среде «1С:измеритель»; по биологии: «Биологический конструктор», ЭОР «Биология_6», ЭОР «Биология_7», ЭОР «Биология_8», ЭОР «Биология_9», ЭОР «Биология_10», по географии: «Конструктор карт и планов», «Наборы» используется набор модулей по химии FCIOR., ЭОР «Природоведение 5». В кабинете географии используется набор интерактивных карт и конструктор карт и планов, учащиеся работают в виртуальной лаборатории «ГлобалЛаб».

Для начальных классов используются творческие конструктивные среды «Геометрический планшет», «Конструктор карт и планов», «Хронолайнер», для наблюдения за объектами и процессами. Для наблюдения за объектами и процессами активно используются ЭОР «Зачем мы дышим», «Тайна пространства и времени» и другими ЭОР.

В медиатеке лицея 129 ЭОР на дисках, на компьютерах учащихся установлены также бесплатные ресурсы сети Интернет. Учителя используют данные ресурсы не только для наглядного представления цифровых объектов, демонстрации опытов, биологических, географических и физических объектов и процессов, объектов мировой художественной культуры как во время фронтальной работы, так и для организации самостоятельной работы в трех специально оборудованных компьютерных классах, включающем 42 рабочих мест учащихся и три рабочих места учителя (все с доступом в Интернет). С 2021 года в лицее активно используются три мобильных компьютерных класса, включающих по 14 рабочих мест учеников рабочее место учителя в каждом комплексе.

Имеются и используются кабинет технологии, кабинет ИЗО, которые дают возможность создавать материальные объекты, в том числе произведения искусства (швейные изделия, изделия из дерева, поделки из ткани).

Используя компьютерную базу лицея в рамках внеурочной деятельности учащиеся выпускают еженедельную программу школьного телевидения (8,9,10,11 классы).

Для проведения виртуальных экспериментов в основной и старшей школе используется интерактивные творческие среды: по математике - «Живая математика» «Математический конструктор», по физике: «Живая физика», «Физический конструктор», по биологии: «Биологический конструктор», по географии: «Конструктор карт и планов», Для начальных классов используются творческие конструктивные среды «Геометрический планшет», «Конструктор карт и планов», «Хронолайнер», «Конструктор событий».

Совместная деятельность учащихся и тьюторская поддержка учителей осуществляется с использованием интернет-сервисов GoogleDocs. Высокую результативность по различным дисциплинам дает организация совместной деятельности на уроках на основе GoogleDocs и других интернет-сервисов web2.0 в компьютерном классе.

Информацию о текущей успеваемости учащегося родители могут получить с помощью электронного дневника учащегося АИС «Сетевой город»– отображения электронного журнала успеваемости (заполняется всеми педагогами лицея регулярно).

С 2021 года в лицее реализуется программа Цифровой трансформации в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Проведены грантовые поставки, включающие три мобильных класса (45 ноутбуков-планшетов), 9 компьютеров для учителей, 3 мобильные цифровые проекционные панели, множительную технику.

В лицее продолжается работа по созданию единого информационного пространства на основе подключения к сети Интернет – был проведен интернет в кабинеты начальных классов, действуют 6 точек доступа Wi-Fi.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Относительные показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	1134 человек	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	448 человек	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	566 человек	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	120 человек	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	650 человек	63,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83 балла	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	78 баллов	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	
1.14	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	70 человека	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек	

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	618 человек	45,8
1.19	Численность обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	343 человека	22,9
1.19.1	Регионального уровня	135 человек	10
1.19.2	Федерального уровня	118 человек	13,7
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	686 человек	61,5%
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	0
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	23 человек	0,02%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	72 человек	100%
1.25	Общая численность административных/хоз.работников (не относится к п.1.24) Входят: директор, заместитель директора) не занимающиеся педагогической деятельностью).	1 человек	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	73 человека	100%
1.27	Численность, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек	0%

1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек	0%
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек	82,2%
1.29.1	Высшая	42 человек	59%
1.29.2	Первая	14 человек	19%
1.30	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	6 человек	8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человека	36%
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек	12,5%
1.32	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человека	34,7%
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек	94,4%
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек	80,5%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров (всего задействовано в учебном процессе)	138	12%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	24241	68,53
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1134	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	3155 кв.м	2,88